

## **Empfehlungen für Lehrkräfte, die ein oder mehrere Kinder mit einer ADHS unterrichten:**

### *Umgebungsvariablen verändern:*

- störungsarmen Einzelplatz, möglichst vorne und mit geradem Blick zur Tafel
- guten Lernpartner geben
- Lärmpegel senken!!!
- Bewegungsdrang positiv nutzen durch kleine Aufgaben
- Sitzplatz beibehalten, auch bei Fachlehrern
- Hausaufgaben rechtzeitig vor Schluss schriftlich an der gleichen Stelle geben
- Abläufe visualisieren (Tafelkarten)
- Wochenpläne und Stationsarbeit gemeinsam mit dem Kind planen

### *Verhaltens-Management:*

- erwünschtes Verhalten deutlich benennen (Signalwörter, Ich-Botschaften)
- wenige, aber transparente Klassenregeln formulieren und veröffentlichen (Plakat)
- Eskalationen durch gute Planung vermeiden oder gekonnt „aussteigen“
- bei Regelverstößen konsequentes, direktes Handeln
- angemessenes Verhalten mit Punkteplänen oder Verträgen aufbauen
- Führen eines Hausaufgaben- und Mitteilungsbuchs – auch für Positives!
- konsequente Kontrolle der Hausaufgaben
- Möglichkeit eines Auszeitverfahrens organisieren

### *Lehrer-Schüler-Beziehung verbessern - die Personenvariable:*

- viel Lob verteilen
- nichts persönlich nehmen und nicht nachtragend sein
- gelassen, aber „stur“ handeln
- positive Seiten bewusst wahrnehmen



**Angelika Wagner**

ADHS-Coach  
- Lehrerfortbildung  
- Lern-Coaching bei ADHS

02358/904067

[www.coach-bei-ads.de](http://www.coach-bei-ads.de)  
[adhs-coach@cald.de](mailto:adhs-coach@cald.de)

### *Lernen fördern:*

- visuelle Methoden bevorzugen
- Lernstoff abspecken „weniger ist mehr“
- eine Methode gründlich ist besser als methodische Vielfalt
- Stoff in kleine Portionen aufteilen
- Automatisierung von Grundfertigkeiten
- viele Wiederholungen!!!!

### *Kontaktpflege mit Eltern und Behandlern:*

- Verantwortlichkeiten klären
- gegenseitiges Abzeichnen der HA
- viele Rückmeldungen geben (tel. o. mail, Beispielformular s. Rückseite)
- Positives dabei nicht vergessen!
- Beobachtungsbögen von Ärzten bitte ausfüllen
- Kontakte zu Selbsthilfegruppen und Beratungsstellen vermitteln (s. u.)
- Elterntaining empfehlen

### *Schulisches Gesamtkonzept*

- Absprache unter den Fachlehrern bzgl. Methoden, Maßnahmen, Sanktionen, Notengebung (schriftlich/mündlich, Nachteilsausgleich)
- sich schlauer machen (Fortbildung, Lehrertraining, s. u.)
- Lehrer des Vertrauens/Coach langfristig zuteilen und regelmäßig zielorientierte Gespräche führen

### *Eine Zusammenstellung von:*



**Claudia Schaarschmidt**

Ganzheitliche Psychotherapie HPG  
- ADHS-Info und Beratung  
- Elternkurse

0163-266 5057

[hp.schaarschmidt@online.de](mailto:hp.schaarschmidt@online.de)  
[www.hp.schaarschmidt.de.vu](http://www.hp.schaarschmidt.de.vu)

## Literaturempfehlungen für Lehrer:

1. **Aufmerksamkeitsgestörte, hyperaktive Kinder und Jugendliche im Unterricht**, Auer-Verlag – Grundlegende Handreichung aus Bayern, gut für einen allgemeinen Überblick
2. **Lernen mit ADS-Kindern** von Born/Oehler, Verlag Kohlhammer, Praxishandbuch für Eltern, Lehrer und Therapeuten, gut erklärte Lerntechniken für Kinder mit Lernschwierigkeiten
3. **Kinder mit Rechenschwäche erfolgreich fördern** von Born/Oehler, Verlag Kohlhammer, Automatisierungsfunktionen stärken zur Vermeidung von Rechenstörungen
4. **ADS, Unkonzentriert, verträumt, zu langsam, zu viele Fehler im Diktat** von Helga Simchen, Verlag Kohlhammer, Hilfen für das hypoaktive (eher verträumte) Kind
5. **ADS.Topfit beim Lernen** von Aust/Claus und Hammer, OptiMind media, Lernstrategien für Kinder der Orientierungsstufe
6. **Positiv Lernen** von Jansen/Streit, Springer Verlag, IntraActPlus-Konzept zur Rolle der Beziehung bei der Entstehung und Heilung von Lernschwächen, gutes Praxisbuch
7. **Eltern als Therapeuten** von Jansen/Streit, Springer-Verlag, Tipps zum häuslichen und/oder therapeutischen Üben
8. **Die 1-2-3-Methode – konsequent fördern und zum Lernen motivieren** von Thomas W. Phelan, Verlag an der Ruhr, disziplinarisches Grundlagenbuch für Eltern!
9. **Die 1-2-3-Methode – konsequent zum Lernen motivieren und Störungen vermeiden** von Thomas W. Phelan, Verlag an der Ruhr, disziplinarisches Grundlagenbuch für Lehrer!
10. **Kinder und Jugendliche mit Hochbegabung** von Helga Simchen, Verlag Kohlhammer, besondere Problematik bei höherer Begabung
11. **Genial, gestört, gelangweilt?** Von Thilo Fitzner und Werner Stark, Beltz-Taschenbuch, ADHS und Hochbegabung
12. **ADHS und Schule....was tun?** Hrsg. BV-AH, Fachbeiträge für Lehrer
13. **Das ADS-Trainingsbuch** von Dieter Krowatschek, AOL-Verlag, praktische Übungen und Spiele für die Schule
14. **Wenn Kinder rot sehen** von Dieter Krowatschek, AOL-Verlag, praktische Spiele zur Aggressionsbewältigung
15. **Der Zappelphilipp** von Rudi Lütgehorn, Kohl-Verlag, Übungen und Spiele
16. **ADHS in der Schule** von Lilly-Pharma, mit Bögen zur Verhaltensbeobachtung
17. **Schüler mit ADHS - verstehen, fördern, stärken** von CARE-Line, A.L.A.D.I.N.-Fortbildungskonzept mit Elternarbeit etc.
18. **Erfolgreicher Schulanfang mit ADHS-Kindern** von Doris Nathrath und Dr. Edith Wöfl, Praxistipps für die erste Zeit



**Angelika Wagner**  
ADHS-Coach  
- Lehrerfortbildung  
- Lern-Coaching bei ADHS

02358/904067  
[www.coach-bei-ads.de](http://www.coach-bei-ads.de)  
[adhs-coach@cald.de](mailto:adhs-coach@cald.de)



**Claudia Schaarschmidt**  
Ganzheitliche Psychotherapie HPG  
- ADHS-Info und Beratung  
- Elternkurse

0163-266 5057  
[hp.schaarschmidt@online.de](mailto:hp.schaarschmidt@online.de)  
[www.hp.schaarschmidt.de.vu](http://www.hp.schaarschmidt.de.vu)